

RECERCA BIBLIOGRAFICA

POZO, J.I.: *Teorías cognitivas del aprendizaje*. Ed. Morata.

Aquesta obra realitza una anàlisi detallada i crítica de les teories de l'aprenentatge sorgides des de la psicologia cognitiva, tant les més recents com les més clàssiques. El llibre contribueix de forma important al disseny de situacions que requereixin coneixements científics o la captació de nous significats o destreses.

MAYO, W.J.: *Cómo estudiar y no olvidar lo aprendido*. Ed. Playor.

Es tracta d'una obra dirigida als estudiants per tal que coneguin les seves possibilitats, sàpiguen

com preparar-se per a l'estudi i dominin les seves tècniques bàsiques. Després de cada capítol d'informació teòrica, l'obra compta amb un qüestionari per a l'autoavaluació.

RAMO TRAVER, Zacarias.: *Guía para el funcionamiento de los centros de EGB. i Guía para el funcionamiento de los Institutos de Bachillerato y FP*. Ed. Escuela Española.

Dos llibres que intenten respondre de manera satisfactòria totes aquelles qüestions que es plantegen els professors a títol individual, claustres i equips directius, relacionades amb el funcionament

dels centres d'EGB i d'EEMM. Drets i deures dels professionals de l'ensenyament i fonament legal del funcionament dels centres conformen aquestes obres.

BAQUÉS, Marian.: *Juegos previos a la Lecto-Escritura*. Edicions CEAC.

Jugar és la millor manera d'aprendre. Marian Baqués ens ofereix quasi sis-centes suggerències lúdiques per realitzar abans de llegir i escriure. Es tracta d'una eina útil i una aportació interessant al món de l'educació preescolar.

CARRILLO MATEO, E. i altres.: *Dinamizar textos*. Ed. Alhambra.

Els autors conceben el text com un element de joc, d'experimentació, fugint de l'estàtica i de la contemplació i passant a la manipulació, la recreació, la ruptura, la dissecció i l'anàlisi com a pas previ per a l'apropiació del text, el seu gaudiment i la seva vivència. Teoria i pràctica a l'abast d'aquesta idea.

MAZA GOMEZ, Carlos.: *Sumar y Restar*. Ed. Visor.

Aquest volum que es subtitula «El proceso de enseñanza/aprendizaje de la suma y la resta» ens ofereix una panoràmica sobre les aportacions més importants registrades fins avui en dia en publicacions espanyoles i estrangeres sobre el tema de la suma i la resta.

*Casa
Domar
Flores*

ARTICLES PER A ARTISTES

PAPERS PINTATS I PINTURES
MARCS I MOTLLURES

Sant Miquel, 77 - Tel. 72 14 83
07002 PALMA DE MALLORCA

SELMÍ, Lucia i TURRINI, Anna.: *La escuela infantil a los cinco años*. Ed. Morata-MEC.

Aquest volum, el darrer de la trilogia de les autores, presenta el disseny i desenvolupament del *currículum* realitzat a les escoles infantils de Mòdena a Itàlia. Les autores es centren en les propostes, experiències, material, jocs ... creats a una aula de nins i nines de cinc anys que formen part d'una comunitat amb la meta de millor integrar-s'hi en ella.

PÉREZ AVELLANEDA, Marino.: *Enseñar a estudiar*. Ed. Escuela Española.

Es tracta d'una programació de tècniques d'estudi a EGB i EEMM. El professor trobarà suggerències i activitats pràctiques per a facilitar el procés d'aprenentatge. Subratllat, notes al marge, fitxes, esquemes, resums, ... són algunes de les tècniques que ens descriu aquesta obra.

BADIA I MARGARIT, Antoni M.: *Llabor de Futur*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

L'insigne lingüístic comenta la seva gestió com a Rector de la Universitat de Barcelona entre els anys 1978 i 1986, 8 anys al servei de l'ensenyament amb la convicció que aquesta tasca també col.laborava en la reconstrucció nacional de Catalunya.

COL.LECCIÓ CÓMO DOMINAR. Editorial Playor.

Aquesta col.lecció, que abasta la llengua, les ciències socials, les ciències pures, les ciències empresarials i les humanitats, presenta un conjunt d'obres eminentment pràc-

tiques i sistemàtiques que, per la seva estructura, permeten l'autoaprenentatge. En destacam les tres darreres obres que ens introdueixen al coneixement de les Ciències Socials, la Biologia i les Idees Polítiques.

BALE, J.: *Didáctica de la Geografía en la escuela primaria*. Editorial Morata-MEC.

Obra pràctica i amb abundància d'il.lustracions; posa a l'abast dels docents les idees i estratègies per introduir a l'ensenyament primari les destreses i conceptes geogràfics.

MARTÍ, J., PONS, L., SOLÀ, J.: *Actes de les terceres jornades d'estudi de la llengua normativa*. Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

El present volum recull les actes de les terceres jornades d'estudi de la llengua normativa celebra-

des el desembre de 1987 al Departament de Filologia Catalana de l'Universitat de Barcelona amb l'objectiu d'actualitzar l'ús normatiu de la llengua d'acord amb la situació social del català.

Revista «MUNDO CIENTÍFICO». Editorial Fontalba.

Aquesta publicació, versió en castellà de la «RECHERCHE», ens ofereix tot un seguit de temes relacionats amb la flora, la fauna, la medicina i la investigació científica en general.

Dels darrers números publicats us recomenam el número 96 dedicat especialment a la sexualitat.



**Llibreria
Jaume de Montsó**

Tot llibre té per
col.laborador al
seu lector.

Maurice Barnes

**Papa Joan XXIII, 1er B.
Geranis Centre
07002 Palma**

**Llibreria General
Especialitzada en Filosofia,
Textos: EGB, FP, BUP i Escacs**